



Perspectief op School 2016-2017

Alle kinderen verdienen een passende plek in het onderwijs. Binnen passend onderwijs werken scholen samen om dit voor elk kind zo goed mogelijk te bieden.

Dit overzicht geeft een beknopt beeld van de ondersteuning die de school kinderen kan bieden. Vooral als het om specifieke ondersteuningsbehoefte gaat. Of een school voor een kind de juiste plek is zal altijd uit een individueel gesprek over de behoefte van het kind blijken. Dit overzicht biedt een eerste richting.

De taak om ouders te betrekken bij ondersteuning ligt bij:



Leerkracht



Intern begeleider



Directie

Ondersteuning die de school biedt bij de ontwikkeling van uw kind

Algemene ontwikkeling:

Specialisten	Gemiddelde aanwezigheid op alle scholen
✓ Ambulant begeleider	41 %
Autisme specialist	22 %
Begeleider passend onderwijs	91 %
Coach	38 %
Counsellor	3 %
Intern begeleider	97 %
Logopedist	50 %
✓ Orthopedagoog	100 %
Ouder- kind adviseur	6 %
✓ Psycholoog	22 %
Trajectbegeleider	9 %
Voorzieningen	
Autiklas	0 %
Observatieklas	0 %
Voorschool	9 %
Onderwijsaanbod	
✓ Preventieve signalering van leer-, opgroei-, opvoedproblemen	72 %
Klassengrootte	
1:14	1:23

Cognitieve ontwikkeling:

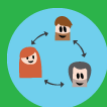
Specialisten	Gemiddelde aanwezigheid op alle scholen
Dyscalculiespecialist	25 %
Dyslexiespecialist	47 %
Hoogbegaafdenspecialist	50 %
Laagbegaafdenspecialist	13 %
Reken/wiskunde specialist	47 %
Remedial teacher	53 %
Taal/leesspecialist	47 %
Voorzieningen	
Hoogbegaafdheidsklas	56 %
Rekenklas	3 %
Schakelklas	0 %
Taalklas	6 %
Onderwijsaanbod	
✓ Aanbod dyscalculie	53 %
✓ Aanbod dyslexie	97 %
✓ Aanbod gedifferentieerde instructie	100 %
✓ Aanbod hoog- en meerbegaafd	59 %
✓ Aanbod laagbegaafdheid	38 %
✓ Aanbod NT2	44 %
Aanbod spraak/taal	44 %

Sociaal-emotionele ontwikkeling:

Specialisten	Gemiddelde aanwezigheid op alle scholen
Gedragsspecialist	59 %
Motorisch remedial teacher	22 %
Pestcoördinator	66 %
✓ Schoolmaatschappelijk werk	91 %
Sova/faalangstreductietrainer	22 %
Spel- /ergotherapeut	3 %
Onderwijsaanbod	
✓ Aanpak gedrag(sproblemen)	78 %
✓ Aanpak sociaal-emotionele ontwikkeling	94 %
✓ Aanpak sociale veiligheid	81 %
Timeout aanpak	66 %
Voorzieningen	
Gedragsgroep	0 %
Impulsklas	0 %
Taalklas	6 %



Handelingsgericht werken:



Leraren betrekken ouders als ervaringsdeskundige en partner bij het bedenken en uitvoeren van de aanpak

voldoende



Leraren verkennen en benoemen de onderwijsbehoeften van leerlingen

goed



Leraren zoeken & benutten interesses en sterke kanten van leerlingen

voldoende



Visie op ondersteuning

de school zet zich ervoor in alle kinderen optimaal te begeleiden in hun onderwijs leer proces. De school zet in op talentontwikkeling en leerling en ouder betrokkenheid. betrokkenheid. Leren samenwerken in een oplossings gerichte werkomgeving dragen bij aan hode opbengsten

Ontwikkeldoelen

De school wil zich verder ontwikkelen op de volgende punten:

Nr	Doel
1	
2	-
3	-
4	-
5	-

Toelichting en legenda

Deze samenvatting is gebaseerd op een uitgebreidere rapportage (het schoolondersteuningsprofiel). In deze korte versie betreft het beschikbare ondersteuning vanuit zowel de school als bestuur en samenwerkingsverband. In de uitgebreidere rapportage is de volledige visie op ondersteuning opgenomen. De gemiddelde score is gebaseerd op alle scholen die Perspectief op School hebben ingevuld.

